

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة: ساحة وميدان
المرحلة: الرابعة
الوقت:

اسئلة الامتحان النهائي الدور ()
٢٠١٠ - ٢٠١١
نموذج (٢)

ملاحظة: اجب عن اربعة اسئلة فقط.

س١/ عرف الالعاب العشرية للرجال والسباعية للنساء وعلى مدى كم يوم تؤدى كل منهما وماهي مسابقات كل يوم ؟

س٢/ عدد المراحل الفنية في فعالية الوثب الطويل مع الشرح الموجز لمراحل الاداء ؟

س٣/ وضح مواصفات الرمح (القياسات) لدى للرجال والنساء بالتفصيل في فعالية رمي الرمح من خلال جدول للمقارنة؟

س٤/ اذكر الحالات التي تحتسب فيها المحاولة فاشلة في فعالية القفز بالزانة(العصا) ؟

س٥/ عدد المراحل الفنية في فعالية القفز العالي مع الشرح الموجز ؟

مدرس المادة
ا.م.د. ياسر منير طه

بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع/طرائق تدريس

الصف/الرابع

الوقت/ساعتين

جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

نموذج (١)

اسئلة الامتحان النهائي لطرائق

تدريس التربية الرياضية

للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

السؤال الاول: من العناصر المهمة لنجاح مدرس التربية الرياضية وتحقيق الاهداف المطلوبة هي امتلاك المدرس لطرائق واساليب التدريس. اذكر خمسة طرائق وخمسة اساليب وقارن بين اسلوبين من حيث الاهداف، المميزات ثم السلبيات. (٤ درجات)

السؤال الثاني: طرائق التدريس في اختصاص التربية الرياضية كثيرة ومتنوعة. اذكر اهم طريقة ولماذا؟ ثم عدد صفات الطريقة الجيدة. (٤ درجات)

السؤال الثالث: درس مهارة للتهديف الدرجة الامامية في الجمناستك متتبعاً خطوات تعليم المهارة الحركية. (٤ درجات)

السؤال الرابع: أما هو الایعاز؟ وما هي اقسامه وشروطه؟ ومي يلقى المدرس الایعاز .

ب- اكتب تمرين واحد مركب للرجلين والذراعين ثم درسة بالاستمرار مع العدد. (٤ درجات)

السؤال الخامس: اكتب خطة تفصيلية لدرس التربية الرياضية للمرحلة المتوسطة. ثم اذكر اهم الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند وضع الخطة. (٤ درجات)

مع تمنياتي لكم بالنجاح



أ.د. عدنان جواد خلف الجبوري

استاذ المادة

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط .

س ١ : اشرح الاحتمالات التي تساعد في الوصول الى المستوى الرياضي العالي.

س ٢ : تظهر القوة العضلية بشكلين... اشرحهما بايجاز مع ذكر الفرق بينها.

س ٣ : عرف المطاولة... و اشرح مطاولة الزمن الطويل .

س ٤ : مامعنى حاجز السرعة اشرح أسبابه واذكر طرق علاجه.

س ٥ : مامعنى الوحدة التدريبية... ثم اذكر مع الشرح البناء الأساسي لها.

مدرس المادة

((مع تمنياتي لك بالنجاح))

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط .

س ١ : اشرح الاحتمالات التي تساعد في الوصول الى المستوى الرياضي العالي.

س ٢ : تظهر القوة العضلية بشكلين... اشرحهما بايجاز مع ذكر الفرق بينها.

س ٣ : عرف المطاولة... و اشرح مطاولة الزمن الطويل .

س ٤ : مامعنى حاجز السرعة اشرح أسبابه واذكر طرق علاجه.

س ٥ : مامعنى الوحدة التدريبية... ثم اذكر مع الشرح البناء الأساسي لها.

مدرس المادة

((مع تمنياتي لك بالنجاح))

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف الرابع

جامعة تكريت

مادة: الاداره والتنظيم

كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2010/2011

نموذج (2)

(١) لدراسة في

ملاحظه: اجب عن أربعة اسئلة فقط.

س: 1 اشرح وظائف الاداره العامه وعدد مراحلها حسب تسلسلها.

س: 2 نظم سحبه تسقيط زوجي لعشرة فرق رياضيه للمدارس الاعداديه لمركز محافظة صلاح الدين واضعاً جدولاً بأسماء المدارس وأرقامها وحسب القرعة المفترضة.

س: 3 نظم سحبه بطريقة الدوري لمرحلة واحده لثمانية فرق من فرق الدوري العراقي موضحاً أربعة مزايا من سحبه الدوري.

س: 4 ماهي مقومات التخطيط. عددها و اشرح أولوية التنفيذ.

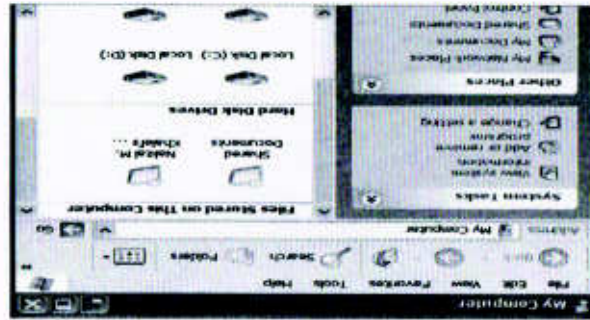
س: 5 ماهي خطوات عملية اتخاذ القرار. عددها و اشرح الخطوه الخماسه.

مدرس ألماده

مع تمنياتي بالنجاح

د. قتيبه احمد شهاب

2. ארגון המידע



٥/ تقسيم المكونات المادية (Hardware) إلى خمسة أقسام هي ؟

٨/ وضع عتبراً من الأوامر التالية (CTRL+A , CTRL+C)

٩/ CTRL+F, CTRL+L, CTRL+E, CTRL+R, CTRL+N , CTRL+W, CTRL+V, CTRL+I .

١٠/ عدد إطفاء الحاسوب من خلال قائمة (Start) تظهر لنا مجموعة

خيارات وضح دور كل منها ؟

١١/ ما الفرق في عملية نقل الملف من خلال الأمر (send to) إلى (my document) و من (my document) إلى (desktop) .

١٢/ اشرح مع التمثيل.

နာမ ၂ (၂)

א. א. / א. א. • חסן רחל לרחל מרחל רחל רחל

מִלְכֵי הָעוֹלָם מִלְכֵי הָעוֹלָם
יְהוָה יִשְׁמַח בָּם

الحجرات : ١٢٤
البقرة : ١٢٥

بسم الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الرابع
المادة : أسس التربية

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠
نموذج (٢)

ملاحظة : اجب عن أربع أسئلة فقط.

- س١ : للتربية البدائية بعض السمات الخاصة بها ما هي أهمها، وأنواعها ؟ (١٢.٥ درجة)
- س٢ : تكلم عن أرسطو بشكل مفصل ، حياته ، وأهم آرائه التربوية ؟ (١٢.٥ درجة)
- س٣ : ما هي معاهد التعليم في الإسلام ، عددها واحد منها مفصلاً ؟ (١٢.٥ درجة)
- س٤ : تكلم عن (الغزالي) حياته، وآرائه التربوية ومؤلفاته؟ (١٢.٥ درجة)
- س٥ : تكلم عن (جان جاك روسو) حياته ، وآرائه التربوية ومؤلفاته؟ (١٢.٥ درجة)

أستاذ المادة
أ.د. كامل طه الويس

الدرجة	الاسئلة	ت
٥ درجات لكل سؤال	النجاح والفشل من جهة والفوز والخسارة من جهة اخرى علاقة مترادفة تكلم عن العلاقة فيما بينهما ؟	س ١
	بماذا يتميز كل من ذوي الثقة بالنفس وذوي الثقة الضعيفة والثقة الزائفة ؟	س ٢
	مهام علم النفس الرياضي محددة ومهمة عددها ؟	س ٣
	ينتج عن الخوف سلوك ايجابي وسلبي ولكن في حالة الخوف الشديد يستجيب الفرد برد فعل سلبي عددها ؟	س ٤
	ما هي العلاقة بين الذكاء والتفوق في الفعاليات الرياضية ؟	س ٥
	تعددت تعاريف الشخصية لكن التعريف الجيد يجب ان يسند الى اربعة مميزات ماهي ؟	س ٦
	ماهي النماذج الحديثة للقلق عددها فقط ؟	س ٧
	هناك عوامل تساعد الرياضي في نمو اتجاهه النفسي نحو لعبة رياضية ؟	س ٨
	لخص محمد حسن علاوي شروط تماسك الجماعة عددها ؟	س ٩
	عدد اختبارات الذكاء واطرح واحدة منها؟	س ١٠
	عدد انواع الجماعة واطرح الجماعة الرياضية؟	س ١١
	ما هي خواص التلاميذ ذوي المستويات الضعيفة ؟	س ١٢
	ملاحظة الاجابة عن عشرة اسئلة فقط	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة: اللياقة طالبات
المرحلة: الرابعة
الوقت:

اسئلة الامتحان النهائي الدور (C)
٢٠١١ - ٢٠١٠
نموذج (١)

ملاحظة: اجب عن اربعة اسئلة فقط.

س١/ عرف اللياقة البدنية وماهي العوامل المؤثرة على اللياقة البدنية؟

س٢/ تكلم عن الفوائد الصحية الناتجة عن ممارسة تمارين اللياقة البدنية (الاهمية الصحية)؟

س٣/ ما المقصود بالتهيئة وماهي اقسامها وماهي مميزات عملية التهيئة؟ ما

س٤/ ماهي طرق قياس اللياقة البدنية وضحتها بامثلة؟

س٥/ تكلم بشكل موجز عن العلاقة بين ممارسة تمارين اللياقة البدنية والحالات الخاصة التي تمر بها المرأة (اثناء فترة العادة الشهرية والحمل وما بعد الولادة)؟

مدرس المادة
ا.م.د. ياسر منير طه

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ / لدرجة

الدرجة	ت
٥ درجات	١ س
٥ درجات	٢ س
٥ درجات	٣ س
٥ درجات	٤ س
٥ درجات	٥ س

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط .

ماهي أسس تنفيذ خطط اللعب وما هي العلاقة بين التكتيك والتكتيك ؟

باعتبارك مدرب لأحد فرق كرة القدم ، اكتب نموذج لوحدة تدريبية في مرحلة المسابقات لفئة المتقدمين ؟

عدد أنواع التكتيك الفردي في الدفاع ثم اشرح واحدة منها ؟

تكلم عن التحليل في كرة القدم متطرقا إلى أسبابه وأنواعه ؟

اجب عن الأسئلة التالية (قانون خماسي كرة القدم)

١- ماهي واجبات الحكم الثالث .

٢- ارسم ملعب لخماسي كرة القدم مؤشرا عليه كافة القياسات الدولية .

٣- ماهي المخالفات المتراكمة ، وما هي الإجراءات الخاصة بها .

٤- عدد الحالات التي تستوجب ركلة حرة غير مباشرة .

٥- ماهي الموصفات القانونية لكرة القدم الخماسي .

أ. د. محمود عبد الله احمد

العميد

أ. م. د. جاسم عباس علي

مدرس المادة

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2010 / 2011
نموذج (1)

ملاحظة : (الإجابة عن ثلاث أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول من ضمنها)

س1 : جرت مباراة بين فريقي نادي الكرخ ونادي الجيش ثبتت المعلومات في القائمة المرفقة طياً في استمارة التسجيل .
(10 درجات)

س2 : ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية ثم صحح الخطأ إن وجد : (5 درجات)

- أ- خط منطقة المرمى هو خط متصل ويبعد 6 أمتار عن المرمى .
- ب- زمن الشوط الواحد لفرق النساء هو 25 دقيقة والاستراحة بين الشوطين 5 دقائق .
- ج- يجب أن يقدم الفريق على الأقل خمسة لاعبين مستعدين في الساحة في بداية المباراة .
- د- يمكن سحب الكرة من يد المنافس أو الضرب عليها .
- هـ- لا يمكن ملامسة الكرة بالقدم أو الساق أسفل الركبة .
- ز- تحتسب رمية جانبية عندما تلامس الكرة الخط الجانبي .
- ح- تمنح رمية حكم في حالة التبديل الخاطئ .
- ط- تمنح رمية 7 أمتار في حالة إضاعة فرصة محققة لتسجيل هدف .
- ك- تمنح رمية حارس مرمى عندما تلامس الكرة خط المرمى الخارجي .
- ل- تؤدي رمية الـ 7 أمتار خلال 5 ثواني بعد صافرة الحكم .

س3: عدد المخالفات التي تجازى مباشرة بالإيقاف لمدة دقيقتين . (5 درجات)

س4: أشرح بالتفصيل النواحي الرئيسية الثلاث التي يركز عليها عمل المدرب . (5 درجات)

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

المرحلة : الرابعة
المادة : كرة السلة

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

الاسئلة النماذجية للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

عدد الطلاب : ٥٦

(الدور)

الدرجة	الاسئلة	ت
٥ درجات لكل سؤال	اكتب اربعة تمارين مهارية لتطوير المناولة الصدرية والاستلام ؟ اكتب خمس نقاط من فلسفة الهجوم ؟ اكتب تمرين مهاري مشترك لتطوير الطبقة والمناولة والتهديف ؟ ما هو الفرق بين الخطط الهجومية والدفاعية ؟ فريق يقوم بالدفاع رجل لرجل كيف يمكنك ان توجه الفريق ضد هذا النوع من الدفاع ؟	س ١ س ٢ س ٣ س ٤ س ٥

ملاحظة الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

مدرس المادة

أ.م.د. عبد الوود احمد خطاب

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الرابع
المادة : الكرة الطائرة

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١

نموذج (١)

ملاحظة الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

س١ / أعطي خطتين هجومتين بواسطة اللاعب المعد مع الرسم والشرح .

س٢ أ / ما هي واجبات المدرب في يوم المباراة ؟

ب/ متى يأخذ المدرب الأوقات المستقطعة المطلوبة ؟

س٣ / حكم الحالات الآتية :-

- ١- لمس ثلاث لاعبين من فريق (أ) الكرة أثناء الصد في وقت واحد .
- ٢- اتكأ لاعب من فريق (ب) على كتف زميله وأدى الضربة الساحقة .
- ٣- بعد ان سمح الحكم الأول بالإرسال للاعب من فريق (ب) تأخر باداء الإرسال .
- ٤- عند استعادة الكرة من قبل لاعب من فريق (أ) التي عبرت مستوى الشبكة الى المنطقة الحرة لفريق (ب) من خلال المجال الخارجي لمس احد اعضاء فريق (ب).
- ٥- ارتكب لاعب من فريق (أ) سوء سلوك بين الشوط الاول والشوط الثاني .

س٤ / اجب بصح او خطأ وصحح الخطأ ان وجد .

- ١- يؤدي الحكم الثاني واجباته جالسا خارج الملعب قرب القائم في الجانب المقابل للحكم الاول ومواجهها له .
- ٢- يقوم المسجل اثناء المباراة بمراقبة ترتيب الإرسال لكل فريق ويشير الى الحكام فوراً عن أي خطأ بعد ضربة الإرسال .
- ٣- من مسؤوليات مراقبوا الخطوط مراقبة ملامسة الكرة ، داخل او خارج ، كلما تسقط الكرة بالقرب من خطوطهم .
- ٤- يخل بترتيب الإرسال إذا لامست الكرة لاعباً من الفريق المرسل .
- ٥- تستخدم كرة في مباراة الكرة الطائرة الشاطئية بلون اصفر ومحيطها (٦٥-٦٦) سم ووزنها (٢٥٠-٢٦٠) غم .

س٥ أ / ما هي واجبات الحكم الثاني ؟

س٥ ب/ ما هي واجبات المسجل قبل المباراة واثناء الشوط وبعد المباراة ؟

مدرسة المادة
أ.د. فائق محمد رشيد

تمنياتي لكم بالنجاح